

Leerstoornissen A: Leesproblemen en dyslexie

Dyslexie is één van de meest voorkomende leerstoornissen. Voor hulpverleners in de jeugd-GGZ en de jeugdzorg is het belangrijk deze stoornis te kunnen signaleren en diagnosticeren en haarte kunnen onderscheiden van andere stoornissen, die qua symptomen kunnen overeenkomen.

doelstelling

Aan het eind van de cursus

- heeft de deelnemer state-of-the-art kennis van de theoretische achtergronden van leesstoornissen;
- is de deelnemer bekend met het dyslexiebeleid in overheid en zorg;
- is de deelnemer in staat dyslexie te signaleren;
- kan de deelnemer differentiaaldiagnostiek naar lees-en spellingproblemen opzetten en uitvoeren;
- kan de deelnemer over de aanpak adviseren.

inhoud

- cognitieve factoren die ten grondslag liggen aan leesstoornissen;
- cognitieve, neuropsychologische en psycholinguïstische aspecten van dyslexie;
- differentiaaldiagnostiek, differentiatie van dyslexie met andere probleemgebieden waarbij zich lees- of leerproblemen kunnen voordoen;
- comorbiditeit;
- testmateriaal.

werkwijze

Theoretische inleidingen, literatuurstudie en -bespreking, casuïstiekbespreking en huiswerkopdracht.